**Vragen bij bemesting loonwerk.**

**Hoofdstuk introductie grond en bemesting**

1. Noem 5 zaken waaraan goede grond moet voldoen.
2. Wat is de invloed van resten van bestrijdingsmiddelen?
3. Wat is de rol van bodemleven voor een plant?
4. Bekijk het filmpje van Pius Floris en beantwoord de vragen. Wat doen schimmels in de bodem?
5. Alleen niveau 4: beschrijf de term kleihumuscomplex?
6. Een onontwikkelde bodem wordt 10 jaar gevolgd. Welk effect heeft het bodemleven op deze grond?
7. Hoe lokken planten het bodemleven?

**Hoofdstuk groenbemesters**

1. Noem 6 redenen waarom groenbemesters worden toegepast.
2. Bekijk de video van DuPort en beschrijf het effect van aaltjes in aardappelen.
3. Voor welk aaltje kan Bladrammenas als lokplant worden gebruikt?
4. Noem 3 redenen waarom winterrogge als groenbemester wordt gebruikt.
5. Wanneer/welke maanden zaai je winterrogge?

**Hoofdstuk functie**

1. Omschrijf in maximaal drie zinnen het belang van bemesten.

1. Welke voedingstoffen worden op de site van vraag 1 genoemd?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Voedingstof | Scheikundigsymbool | Voedingstof | Scheikundigsymbool |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. Waar zijn voedingstoffen voor nodig? Ga dit na voor de hoofdelementen.

Omschrijf het telkens in maximaal twee zinnen.

|  |  |
| --- | --- |
| Voedingstof | Functie in de plant (nodig voor …) |
| Stikstof |  |
| Fosfor |  |
| Kalium |  |
| Calcium |  |
| Zwavel |  |
| Magnesium |  |

1. Naast hoofdelementen zijn er spoorelementen.
	1. Waarom maken we dit onderscheid?
	2. Schrijf de spoorelementen hieronder op.

**Hoofdstuk gebreksverschijnselen**

1. Wat gebeurt er als er te weinig voedingstoffen opgenomen kunnen worden? Welke verschijnselen zie je aan de planten? Gebruik maximaal twee zinnen per onderdeel.

|  |  |
| --- | --- |
| Voedingstof | Gebrek |
| Stikstof |  |
| Fosfor |  |
| Kalium |  |
| Calcium |  |
| Zwavel |  |
| Magnesium |  |
| Koper |  |
| Mangaan |  |
| Borium |  |
| IJzer |  |
| ……….. |  |

**Hoofdstuk gebreksverschijnselen landbouw**

1. Klik op de link gebreksverschijnselen landbouw, klik op stikstofgebrek en geef aan hoe je stikstofgebrek in bieten herkent.
2. Beschrijf fosfaatgebrek in mais. (tip klik op het woord fosfaatgebrek)
3. Alleen niveau 3 en 4: Bij welk weer heb je sneller last van kaliumgebrek in aardappelen?
4. Alleen niveau 3 en 4: Beschrijf waarom je stikstofgebrek in je gewas kunt krijgen nadat je de grond hebt bemest met stro of houtzaagsel?

**Hoofdstuk organische meststoffen**

1. Wat zijn organische meststoffen?
2. Noem 3 voorbeelden van organische bemesting.
3. Klik op de link bestanddelen organische mest en vergelijk kippendrijfmest met rundveedrijfmest. Welke mest bevat de meeste voedingselementen?
4. Niveau 3 en 4: witvleeskalveren krijgen ander voer (brokken) dan rosèkalveren (ook mais). Klik op de link achtergrondinformatie en kijk in tabel 1. Waarin verschillen de 2 mestsoorten?
5. Wat is champost?
6. Bekijk de films over de 2 manieren van composteren. Welke compost is beter? GFT of compost van groenmateriaal? Motiveer je antwoord
7. Wat is digestaat?
8. Wat is schuimaarde?
9. Waarom wordt er kalk op bouwland gestrooid?

**Hoofdstuk anorganische meststoffen**

1. Wat betekent de afkorting NPK?
2. Niveau 3 en 4: welke elementen zitten er naast NPK in de meststof van DCM?
3. Wat betekent de afkorting KAS?
4. Welk element zit het meest in KAS?
5. Welk element zit het meest in MAS?
6. Welk element zit het meest in superfosfaat?
7. Niveau 3 en 4: open de link bij superfosfaat triferto. Welke 2 elementen zitten er naast fosfaat in deze mest?
8. Noem een enkelvoudige kunstmeststof en een meervoudige kunstmeststof.
9. Wat is een groot voordeel van vloeibare mest ten opzichte van mest in korrelvorm?

**Hoofdstuk vergelijking organisch en anorganisch**

1. Noem 3 voordelen van organische bemesting
2. Noem 3 voordelen van anorganische bemesting
3. Waarom gebruikt men (behalve bij biologische teelt) zowel organische als ook anorganische meststoffen naast elkaar?

**Hoofdstuk duurzaam**

1. Beschrijf de term biologische landbouw?
2. Wat is vruchtwisseling en waarom wordt het toegepast?
3. Noem de 4 gewasgroepen die je toepast in vruchtwisseling
4. Waarom zijn wortels en uien een goede combinatie?
5. Noem 3 belangrijke zaken om ziekten en plagen te voorkomen.
6. Noem 3 belangrijke zaken om biologisch ziekten en plagen te bestrijden.

**Hoofdstuk opslag en gebruik**

1. Hoe sla je kunstmeststoffen op?
2. Wat zijn gevaren van meststoffen? (tip, bekijk de film)
3. In welke maanden mag je drijfmest uitrijden? (tip: link openen)

**Hoofdstuk water en bemesting**

1. Wat is het belang van een goede afwatering van landbouwgrond?
2. Waarom wordt op arme zandgronden meer water gesproeid dan op humusrijke zandgrond?